

# 國立臺灣師範大學

## 教育實習輔導通訊

民國 109 年 10 月

◎實習相關業務承辦人：劉芷君 (02) 7749-1235  
[shubecky0615@ntnu.edu.tw](mailto:shubecky0615@ntnu.edu.tw)

### 您一定要知道的重要訊息！

#### ★109 學年度第 1 學期實習學生 10/23 返校座談日期及請假公文

<https://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?t=news&id=293>

若返校當天要回本校，請提供上列的返校公文向實習學校請假；若返校當天協助實習學校不克參與實習返校，請實習學校發文向本校(師資培育學院)請假。

#### ★名詞定義

【實習指導教師】係指本校之指導教授。

【實習輔導教師】係指實習機構(教學、行政、導師)輔導教師，各輔導項目由各一位教師登入資訊平臺評定實習成績。

#### ★【全國教育實習資訊平臺】

##### 1. 有關填寫實習作業相關疑義

請各實習學生至全國教育實習資訊平臺(<https://eii.ncue.edu.tw/>)填

寫「實習檔案」，本校已決定任務表件上傳之項目(共 12 項)及次數，請於

填寫的期程內(2020/08/01 起至 2021/01/03 23:59 上傳截止)完成 12 項任務表件。

## 2. 有關實習成績評定事宜

有關「本辦法」第 18 條教育實習成績評定，分為優良、通過及待改進三種；依序評定下列項目：

- (1) 實習檔案：由「實習指導教師」及「實習輔導教師(3 位)」共同評定。

實習檔案—為各師培大學自訂實習學生填寫之表單(共 12 項)，本校實習學生 110/1/3 23:59 前填寫完畢並上傳後，資訊平臺將自動關閉，由教師(4 位)各自登入帳號至資訊平臺上的實習檔案評定。

- (2) 教學演示：由「實習指導教師」、「教學輔導教師」及「具三年以上教學經驗之編制內專任教師或退休教師」(簡稱第三方評量教師)共同評定。教學演示「第三方評量教師」：為相同科目之實習機構編制內專任教師，其具有三年以上教學經驗或退休教師。

教學演示當天，請學生列印平臺上的教學演示評分表(3 份)交給實習指導教師、(教學)實習輔導教師及第三方評量教師作紙本的評分依據。

教學演示結束後，由於第三方評量教師無平臺帳密，可將教學演示評分表交由實習學生代為上傳至實習檔案內「P-4-R-2 教學演示評量表」。

★依「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」之實習相關內容說明(以下簡稱本辦法)

1. 有關指導教授訪視實習學生之基本次數為二次—

依本辦法第九條--「實習指導教師前往教育實習機構指導每位實習學生次數不得少於二次，本校並應支給差旅費。」指導教授訪視教育實習機構最低基本次數為二次，其訪視內容無條文規定，可三方協商(實習學生、指導教授、實習機構)。

2. 有關實習學生配合教育實習機構擔任教學活動—

依本辦法第二十三條--「實習學生符合法令規定資格，並經師資培育之大學同意者，得於教育實習期間，配合教育實習機構進行下列校學活動：一、擔任高級中等以下學校補救教學、社團活動指導、監考或其他教學活動。…前項教學活動，每週累計總節(時)數最高為十節(時)，以實習學生之教育實習機構辦理者為限。」於實習期間，實習機構如需本校實習學生協助擔任教學相關活動，先請實習機構以公文方式發文至本校(國立臺灣師範大學師資培育學院)，由本師培學院評估後函復實習學校。

3. 有關實習學生配合教育實習機構擔任代課事宜—

依本辦法第二十三條--「實習學生符合法令規定資格，並經師資培育之大學同意者，得於教育實習期間，配合教育實習機構進行下列校學活動：二、擔任高級中等以下學校未滿三個月之代課…，每月最高為二十節(時)。」於實習期間，實習機構如需本校實習學生協助擔任代課，先請實習機構以公文方式發文至本校(國立臺灣師範大學師資培育學院)，由本師培學院評估後函復實習學校。

## ★109 落實教育實習輔導工作計畫

109 學年度第 1 學期輔導教師指導費已於 109 年 8 月 31 日發文至各實習學校，文號：師大師實字第 1091021700 號。

輔導教師指導費包括：(教學)輔導、(導師)輔導、(行政)輔導及第三方評量教師(教學演示)，每一輔導教師需填寫：(1)領據 (2)輔導紀錄表。煩請實習學生代為轉達實習學校，最晚於 109 年 12 月 4 日前寄回本校師資培育學院實習與地方輔導組。有關輔導費用領據及輔導紀錄表之相關問題，請洽詢本組張小姐，聯繫方式，電話：(02) 7749-1238；電子信箱：

[z59002@ntnu.edu.tw](mailto:z59002@ntnu.edu.tw)

## ★【109 學年度師資生教學實務能力檢測】預定辦理三場檢測項目

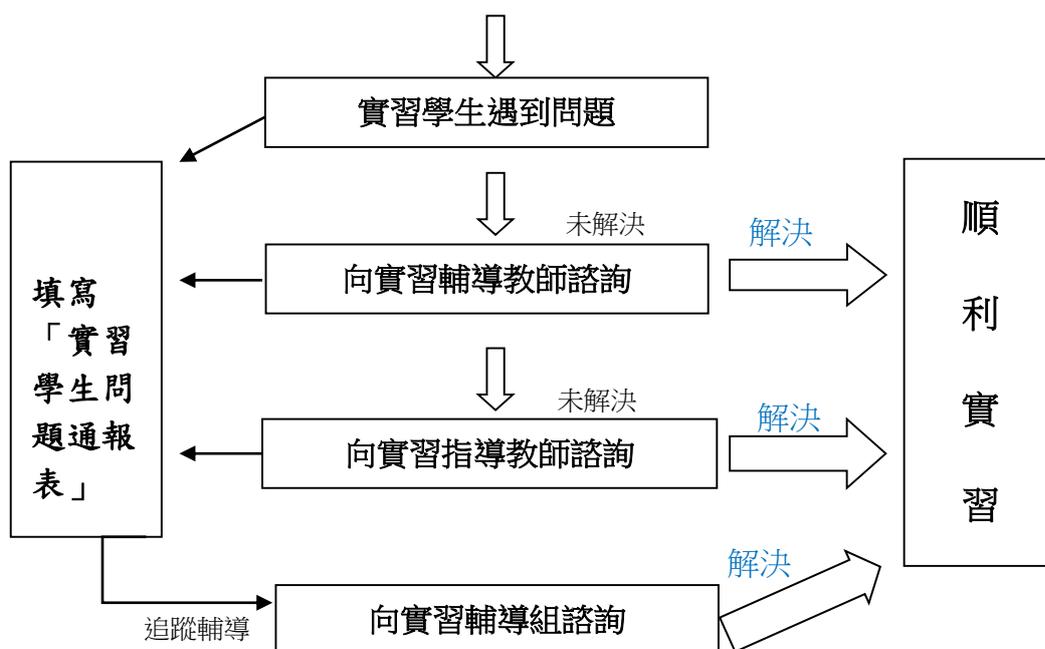
項目	教學演示檢測暨教師甄試模擬口試
檢測日期	109 年 10 月 24 日(六)
檢測地點	本校校本部教學(誠正勤樸)大樓二樓 樸 203、樸 204
檢測辦法	詳細請上師資培育學院網頁查看->訊息公告->簡章
公告報名 錄取名單	<a href="https://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?t=act&amp;id=90">https://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?t=act&amp;id=90</a>
獲獎	第一名 8,000 元 (1 名) 第二名 5,000 元 (1 名) 第三名 3,000 元 (1 名) 佳作獎 1,000 元 (3 名)

有報名以上場次的實習學生(含口試、口試旁聽)者，請準時於檢測當日至指定地點完成報到程序。如有檢測相關資訊疑義，請洽詢本組吳小姐，電話：02-77491234；電子信箱：[3392iquality@gapps.ntnu.edu.tw](mailto:3392iquality@gapps.ntnu.edu.tw)

## ★實習學生在實習期間遇到問題之解決途徑

實習學生於實習期間，遇到問題或突發狀況時，通報問題之流程如下；通報單填報路徑：本校師培學院網頁〉資料下載〉實習與地方輔導組〉教育實習其他表單〉實習學生問題事件通報表，連結網址：

<http://tecs.oteecs.ntnu.edu.tw/page.aspx?t=download&cate=390>



## 新制教育實習成績評定的變革

1. 從百分制到等第制評量(優、通、待)
2. 從單一總分到評定項目與細項評定
3. 評定細項(11+8+10=29, 中等)
4. 從60分及格到細項評定六成通過為及格
5. 從一次評定到檔案、演示與整體表現評定
6. 從各自評分平均到共同評定
7. 共同評定、機構審查、師培決定
8. 學生作業繳交、批閱屬教學專業，非由平臺規範
9. 平臺提供成績評定操作的便易性

### 實習檔案

為各師資培育大學規定實習生填寫之表單，填寫完畢由教師填寫實習檔案評定。

### 教學演示

為教學演示當天至實習機構進行評定，可線上直接填寫或自行下載檔案後上傳，二者擇一。(第三方教師為實習機構承辦人尋找，第三方教師無帳密，須下載表單當天填寫，並交給其他教師或實習生協助上傳。)

為**形成性**評定，  
於實習中評定，  
為教師各自至  
平臺登入評定。

### 整體評定

為實習最後一個月，由4位教師(輔導教師(教學、導師、行政)及指導教師)一起共同討論，並由指導教師登錄結果即可，登錄後由教育實習輔導審核小組協助確認(線上點選確認)，即可將成績結果送至師培大學。

為**總結性**評定  
(包括實習檔案、教學演示細項指標)，  
為4位教師**共同討論**。

由單位承辦人(師培承辦人/實習機構承辦人)將學期指導實習學生之教師名單匯入平臺，平臺系統將email帳號密碼至您的信箱，即可登入。(垃圾信件須查看)

**注意：帳號會是您熟悉的信箱，密碼隨機一組，登入即可進入修改。**

名詞認知

【輔導】教師：為指實習學校輔導老師。

【指導】教師：為指師培大學教授。

## 【全國教育實習資訊平臺】

## —中等學校師資類科教育實習任務—

實習學生「教育實習成績評定任務」的必填/選填及表單的填寫次數，皆由各師培大學訂定之

教學實習任務				
序號	表件項目	必選填	本校自訂版本 最低次數/單元數	起始日期~結束日期
1	P-1-R 見習	必填	4/節課	2020/8/1~2021/1/3
2	P-2-R 教學計畫(教案)	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
3	P-3-R 學生學習成果評估	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
4	P-4-R-1 教學前會談紀錄表	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
5	P-4-R-2 教學演示評量表	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
6	P-4-R-3 教學後會談紀錄表	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
7	P-5-R 教育實習省思	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
8	P-6-E 教育實習理念	選填	1/單元	
9	P-7-E 教育實習計畫	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
10	P-8-E 教育實習成果	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
11	P-9-E 專業成長計畫	選填	1/單元	
12	P-10-E 行動研究	選填	1/單元	
導師(級務)實習任務				
13	T-1-R 班級經營規劃	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
14	T-2-R 學生個別處理事件	選填	1/單元	
15	T-3-R 班級團體事務	選填	1/單元	
16	T-4-R 親師活動的參與及省思	選填	1/單元	
行政實習任務				
17	A-1-R 行政工作觀察	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3
18	A-2-R 參與行政活動規劃與執行	選填	1/單元	
研習任務				
19	S-1-R 研習省思	必填	1/單元	2020/8/1~2021/1/3

## 【全國教育實習資訊平臺】

## —特殊教育師資類科教育實習任務—

實習學生「教育實習成績評定任務」的必填/選填及表單的填寫次數，皆由各師培大學訂定之

教學實習任務				
序號	表件項目	必填	本校自訂版本 最低次數/單元數	起始時間~結束時間
1	P-1-R 見習	必填	4/節課	2020/8/1-2021/1/3
2	P-2-R 教學計畫(教案)	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
3	P-3-R 學生學習成果評估	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
4	P-4-R 個別學生評量任務	選填	1/單元	
5	P-5-R-1 教學前會談紀錄表	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
6	P-5-R-2 教學演示評量表	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
7	P-5-R-3 教學後會談紀錄表	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
8	P-6-R 教育實習省思	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
9	P-7-E 教育實習理念	選填	1/單元	
10	P-8-E 教育實習計畫	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
11	P-9-E 教育實習成果	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
12	P-10-E 專業成長自我評估	選填	1/單元	
13	P-11-E 行動研究	選填	1/單元	
導師(級務)實習任務				
14	T-1-R 班級經營規劃	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
15	T-2-R 學生個別事件處理	選填	1/單元	
16	T-3-R IEP 會議	選填	1/單元	
17	T-4-E 班級團體事務	選填	1/單元	
18	T-5-E 行為功能介入方案	選填	1/單元	
行政實習任務				
19	A-1-R 行政工作觀察	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3
20	A-2-R 參與行政活動規劃與執行任務	選填	1/單元	
研習任務				
21	S-1-R 研習任務	必填	1/單元	2020/8/1-2021/1/3

## 教學演示評量表（中等學校師資類科）

科目：

單元：

年級：

教學日期：

教學者：

觀察者：

實習輔導教師   實習指導教師   校內相同領域教師   校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 依課程綱要及學習目標研擬教學計畫。					
	A-1-2 依據學生學習特性，選擇適切的教學方法與教材。					
	A-1-3 設計多元、適切的評量方式。					
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 熟悉任教科目或領域之專門知識					
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。					
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。					
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念或重點。					
	A-2-5 善用教學策略與技巧，引導學生學習。					
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 適時運用評量方式，了解學生的學習狀況。					
	A-3-2 與學生共同檢討評量成果，從中了解學生學習困難，並給予回饋與指導。					
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。					
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。					
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。					
綜合評述						

## 教學演示評量表（特殊教育師資類科）

科目：

單元：

年級：

教學日期：

教學者：

觀察者：

實習輔導教師 實習指導教師 校內相同領域教師 校外相同領域教師

指標	表現指標與參考檢核重點	具體事實描述	評量基準			
			優良	通過	待改進	無法評量
A-1 設計適切的教學方案	A-1-1 在教師指導下，依照學生需求以及課程綱要擬定個別化教育計畫或個別輔導計畫。					
	A-1-2 依班級學生個別化教育計畫或個別輔導計畫之教育目標、課程綱要及學習目標研擬教學計畫。					
	A-1-3 依據學生特性及學習需求，選擇或設計適切的教材與評量方式。					
A-2 掌握教學重點並善用教學技巧	A-2-1 掌握任教學習領域之內容。					
	A-2-2 引起學生學習動機與興趣。					
	A-2-3 清楚呈現教學內容，並能維持教學流暢性與邏輯性。					
	A-2-4 適時歸納與引導重要概念。					
	A-2-5 依學生學習特性和教材性質，運用適切的教學方法和策略。					
	A-2-6 提供符合學生生活經驗與多樣化的教學活動。					
A-3 適切實施學習評量	A-3-1 運用多元評量方式，了解學生的學習狀況。					
	A-3-2 了解學生學習困難，並給予回饋與指導。					
	A-3-3 運用評量的結果，進行教材教法之檢討與反思。					
B-2 建立有助於學習的情境	B-2-1 參與班級空間規劃與學習環境安排，及營造正向支持的班級氛圍。					
	B-2-2 熟悉制訂與維護班級團體規約的技巧。					
綜合評述						

# 師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法

## 第一章 總則

第一條 本辦法依師資培育法（以下簡稱本法）第十條第四項、第二十二條第四項及第五項規定訂定之。

第二條 本辦法用詞，定義如下：

- 一、教育實習機構：指提供教育實習之境內、外高級中等以下學校、幼兒園、特殊教育學校（班）、實驗教育學校、社區互助教保服務中心、部落互助教保服務中心。
- 二、實習指導教師：指師資培育之大學聘任指導實習學生之教師。
- 三、實習輔導教師：指師資培育之大學聘任輔導實習學生之編制內專任教師。
- 四、實習學生：指通過教師資格考試，修習半年全時教育實習之學生。
- 五、實習契約：指師資培育之大學為辦理教育實習，與教育實習機構簽訂之契約。

第三條 取得修畢師資職前教育證明書或證明，並具學士以上學位，且通過教師資格考試者，始得申請修習教育實習。但符合本法第二十一條第一項規定者，不在此限。

申請修習教育實習者，應依其修畢師資職前教育證明書或證明所載之師資類科、學科、領域、群科，向原師資培育之大學或其他開設有相同師資類科之師資培育之大學提出，經師資培育之大學審查通過後，始得修習教育實習。

第四條 本法第十條第一項第二款教育實習之各類實習，規定如下：

- 一、教學實習：以循序漸進為原則；開學後第一週至第三週以見習為主，第四週起進行上臺教學或實施教保活動課程；其教學節數或教保活動課程之時數如下：
  - （一）高級中等學校：應為專任教師基本教學節數六分之一以上二分之一以下。
  - （二）國民小學及國民中學：應為專任教師授課節數六分

之一以上二分之一以下。

(三) 幼兒園、社區互助教保服務中心及部落互助教保服務中心：應為專任教師教保活動課程實施時間六分之一以上二分之一以下。

二、導師（級務）實習：以班級經營、輔導學生及親師溝通為主，且以寒、暑假以外學期期間，每週三個半日為原則。

三、行政實習：以認識、協助學校行政事務及全校性活動為主，並以於寒、暑假期間實施為原則；於學期期間實施者，每週以四小時為原則。

四、研習活動：以參加校內、外教學、班級經營、學生輔導、教育政策及精進專業知能之研習活動為主；參加時數，總計應至少十小時。

第五條 本法所定半年教育實習，原則以每年八月起至翌年一月，或二月起至七月為起訖期間。

實習學生應在同一教育實習機構連續實習半年。

因重大傷病並取得醫院證明或不可歸責於己之事由，報經師資培育之大學核准者，得不受前二項規定之限制。

第六條 教育實習機構應具備下列條件。但實驗教育學校、教育實習之學科、領域、群科為稀有類科或教育實習機構位於境外者，得不受下列第一款至第三款規定之限制：

- 一、行政組織健全。
- 二、具有足夠合格師資。
- 三、軟硬體設施、設備充足。
- 四、辦學績效良好。

前項教育實習機構，經各該主管機關選定後，應公告於中央主管機關建置之全國教育實習資訊平臺。師資培育之大學應從公告名單選擇教育實習機構。

前項教育實習機構，應每二年重新辦理選擇及公告。

第二章 師資培育之大學之輔導職責

第七條 師資培育之大學應訂定教育實習實施規定，經學校行政會議

或教育實習相關會議審議通過後實施。

前項實施規定，應包括下列事項：

- 一、申請修習教育實習之程序及資格審查。
- 二、實習學生實習時之權利及義務。
- 三、實習同意書之內容。
- 四、實習計畫，包括實習內容、項目、方式、教育實習機構及請假或例假之規定。
- 五、教育實習起訖時間、輔導與成績評定項目及方式。
- 六、實習學生違規之議處、終止實習及實習成績疑義申復之處理程序。
- 七、實習指導教師與實習輔導教師之資格、遴聘、職責及權利與義務。
- 八、教育實習機構應遵行之事項。
- 九、教育實習機構位於境外者，應包括境外實習輔導機制與當地國簽證及教育實習法令。
- 十、其他有關實習事項。

第八條 師資培育之大學應與教育實習機構簽訂實習契約，其內容應包括下列事項：

- 一、前條第二項第二款至第八款事項，教育實習機構位於境外者，其實習契約並應包括前條第二項第九款事項。
- 二、實習契約之生效、終止與解除之條件及其他有關雙方權利、義務事項。

第九條 師資培育之大學應優先遴選校內具有高級中等以下學校、幼兒園、特殊教育學校（班）、實驗教育學校、社區互助教保服務中心或部落互助教保服務中心一年以上之教學經驗者，為實習指導教師。

實習指導教師，應依各師資培育之大學之規定指導實習學生；每人指導實習學生人數，每學期以不超過十二人為原則。

實習指導教師前往教育實習機構指導每位實習學生次數不得少於二次，師資培育之大學並應支給差旅費。

第十條 師資培育之大學於實習學生進入教育實習機構前，應完成下

列事項：

- 一、舉辦行前說明會，向實習學生說明教育實習期間之權利義務、職業倫理等事宜，並適時邀請教育實習機構參與。
- 二、與教育實習機構簽訂實習契約。
- 三、與實習學生簽訂實習同意書。
- 四、協助實習學生依相關規定參加學生團體保險。
- 五、編定教育實習手冊，提供實習學生、實習指導教師及實習輔導教師參照。

### 第三章 教育實習機構之輔導職責

第十一條 教育實習機構應辦理下列事項：

- 一、成立教育實習輔導小組。
- 二、推薦實習輔導教師。
- 三、接受師資培育之大學指派人員定期到校輔導。
- 四、配合師資培育之大學辦理實習學生成績評定。

教育實習機構辦理前項事項時，師資培育之大學應主動提供必要之輔導及協助。

第一項第一款教育實習輔導小組，其成員由教育實習機構之行政單位代表及編制內專任教師代表擔任。

第十二條 實習輔導教師，應為具有三年以上教學年資之編制內專任教師，並符合下列條件之一：

- 一、能結合理論及教學實務經驗，示範有效教學技巧。
- 二、對實習學生具有輔導能力，適時給予協助及指導。
- 三、了解教育實習機構行政事務。

實習輔導教師應依實習契約及實習計畫進行實習輔導；每人每學期以輔導實習學生一人為限。但教育實習之學科、領域、群科為稀有類科或教育實習機構位於偏遠地區、偏鄉地區及境外者，其輔導實習學生人數，不在此限。

### 第四章 實習學生之權利及義務

第十三條 實習學生進入教育實習機構實習前，應與師資培育之大學簽訂實習同意書，並應參加師資培育之大學舉辦之行前說明會。

第十四條 具有兵役義務之實習學生修習教育實習，得依兵役相關規

定辦理延期徵集入營。

前項實習學生中途因故終止實習，應於終止實習次日起三日內通知戶籍地鄉(鎮、市、區)公所；師資培育之大學並應輔導其儘速通知。

第十五條 實習學生修習教育實習時，應有實習輔導教師或專任教師在場指導。

第十六條 本法第十條第一項第二款所稱全時教育實習，指實習學生應於教育實習機構日間辦公時間內全程修習教育實習，不得進修、兼職或從事其他業務。

前項全時教育實習期間之請假別及日數，依師資培育之大學規定辦理。

實習學生請假八小時，以一日計算；應請假而未請假者，以二倍時數計算。

第十七條 實習學生教育實習期間之請假別及日數，依師資培育之大學規定辦理。

實習學生於教育實習期間有下列情形之一，或請假累計超過四十日者，應終止教育實習：

- 一、經有期徒刑、拘役以上刑之執行、易服勞役或易服社會勞動者。但宣告緩刑或執行易科罰金者，不在此限。
  - 二、依毒品危害防制條例施予觀察、勒戒、強制戒治者。
  - 三、經司法機關執行拘留、拘提、羈押、留置或管收者。
- 前項終止教育實習之實習學生申請退費之規定，由師資培育之大學定之。

## 第五章 教育實習成績評定

第十八條 教育實習成績評定，分為優良、通過及待改進三種；依序評定下列項目：

- 一、教學演示：由實習指導教師、實習輔導教師及具三年以上教學經驗之編制內專任教師或退休教師共同評定。
- 二、實習檔案：由實習指導教師及實習輔導教師共同評定。
- 三、整體表現：由實習指導教師及實習輔導教師共同評定。

前項成績評定項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格；其成績評定項目之細項與評定及通過基準，由中央主管機關定之。

前二項評定結果，提教育實習機構之教育實習輔導小組審查後，送師資培育之大學決定之。

第十九條 實習學生經師資培育之大學評定教育實習成績及格者，由師資培育之大學依本法第十一條規定造具名冊，送中央主管機關發給教師證書；教育實習成績不及格者，師資培育之大學應以書面通知。

前項教育實習成績不及格者，得重新向師資培育之大學申請修習教育實習。

第二十條 實習學生對教育實習終止、實習成績評定結果不服者，得向師資培育之大學提起申訴，其申訴應自收受通知之次日起三十日內，備具理由提出；師資培育之大學應作成申訴決定，並通知實習學生。

實習學生就師資培育之大學所為之行政處分，經向師資培育之大學提起申訴而不服其決定，得依法提起訴願。

實習學生就師資培育之大學所為行政處分以外之懲處、其他措施或決議，經向師資培育之大學提起申訴而不服其決定，得按其法律性質提起訴訟，請求救濟。

## 第六章 任教年資抵免教育實習

第二十一條 已通過教師資格考試，且符合本法第二十二條規定，申請以其任教年資抵免教育實習者，應檢附任教年資任三學期表現良好之證明文件、教學演示及格證明、服務證明或離職證明，向原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學申請。

前項之申請經師資培育之大學審查通過後，發給同意抵免教育實習證明，並造具名冊，送中央主管機關發給教師證書。

第一項表現良好之證明文件，由其服務學校或幼兒園出具；教學演示及格證明由原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學及服務學校共同辦理教學演示，經評定成績及格

後，由師資培育之大學出具。但於海外臺灣學校或僑民學校擔任教師者，由原修畢師資職前教育課程之師資培育之大學辦理教學演示，經評定成績及格後出具。

前項教學演示成績評定有爭議或疑義時，準用前條規定辦理。

第二十二條 前條人員任教年資抵免，應與其修畢師資職前教育證明書或證明及通過教師資格考試所載同一師資類科、學科、領域、群科相符。

## 第七章 附則

第二十三條 實習學生符合法令規定資格，並經師資培育之大學同意者，得於教育實習期間，配合教育實習機構進行下列教學活動：

- 一、擔任高級中等以下學校補救教學、社團活動指導、監考或其他教學活動。
- 二、擔任高級中等以下學校未滿三個月之代課及幼兒園未滿三個月之代理教保服務。

前項教學活動，每週累計總節（時）數最高為十節（時），前項第二款代課或教保服務，每月最高為二十節（時）；上開節（時）數，均不得計入第四條節（時）數及日數。

第一項教學活動，以實習學生之教育實習機構辦理者為限。

第二十四條 依本辦法擔任實習指導教師、實習輔導教師或參與成績評定者，為實習學生之配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者，應自行迴避。

實習學生申請實習之文件，或實習成績評定有虛偽不實者，在實習期間者，撤銷其實習資格；實習成績已評定者，撤銷其評定；已發給教師證書者，撤銷其證書；涉及刑事責任者，移送司法機關依法辦理。

第二十五條 師資培育之大學辦理教育實習，得依本法第十九條規定，向實習學生收取相當於四學分之教育實習輔導費。

前項教育實習輔導地點為境外教育實習機構者，其收取

教育實習輔導費，最高不得逾前項費額之三倍。

第二十六條 適用本法第二十一條規定者，除第二十一條及第二十二條規定外，師資培育之大學準用本辦法規定辦理教育實習事宜。

第二十七條 本辦法中華民國一百零七年二月一日施行前已申請修習教育實習者，仍適用施行前之規定。

第二十八條 本辦法自中華民國一百零七年二月一日施行。

## 國立臺灣師範大學教育實習實施要點

93年3月10日本校92學年度第2學期實習輔導會議審議通過  
94年3月16日本校93學年度第2學期實習輔導會議修正通過  
95年3月23日本校94學年度第2學期本校實習輔導會議修正通過  
100年3月19日本校99學年度第2學期師資培育與就業輔導會議修正通過  
101年9月26日本校101學年度第1學期師資培育與就業輔導會議修正通過  
104年4月8日本校103學年度第2學期師資培育與就業輔導會議修正通過  
105年3月30日本校104學年度第2學期師資培育與就業輔導會議修正通過  
105年10月12日本校105學年度第1學期師資培育與就業輔導會議修正通過  
107年10月17日本校107學年度第1學期師資培育與就業輔導會議修正通過

- 一、本要點依「師資培育法」、「師資培育法施行細則」及「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」訂定之。
- 二、本校設師資培育與就業輔導會議，審議實習輔導重要事項；另成立「教育實習輔導委員會」審議特殊個案與急切事宜。
- 三、本要點所稱「實習學生」，係指依「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」第二條之規定，通過教師資格考試，修習半年全時教育實習之本校學生。

取得修畢師資職前教育證明書或證明，並具學士以上學位，且通過教師資格考試者，始得申請修習教育實習。惟前項符合「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」以任教年資抵免教育實習者，不在此限。

- 四、教育實習之各項實習規定如下：

- (一) 教學實習：以循序漸進為原則；開學後第一週至第三週以見習為主，第四週起進行教學；其教學實習之時數應為專任教師基本教學節數六分之一以上二分之一以下。
- (二) 導師（級務）實習：以班級經營、輔導學生及親師溝通為主，且以寒、暑假以外學期期間，每週三個半日為原則。
- (三) 行政實習：以認識、協助學校行政事務及全校性活動為主，並以於寒、暑假期間實施為原則；於學期期間實施者，每週以四小時為原則。
- (四) 研習活動：以參加校內、外教學、班級經營、學生輔導、教育政策及精進專業知能之研習活動為主；參加時數總計應至少十小時。

- 五、實習學生應在同一教育實習機構實習半年；以每年八月一日至翌年一月卅一日或二月一日至七月卅一日為起訖期間。實習學生應於每年八月一日前或二月一日前向教育實習機構報到。實習學生因重大傷病並取得醫院證明或不可歸責於己之事由，經教育實習機構及本校核准者，得不受前項在同一教育實習機構實習之限制。實習學生於申請參加教育實習前有不適合實習，或實習期間未按規定從事教育實習、實習表現不佳，經教育實習機構及本校召開教育實習輔導委員會審議通過者，得不受理其申請參加教育實習或終止其教育

實習；未輔導改善前，本校得不受理實習學生申請或回復參加教育實習。  
實習學生進入教育實習機構實習前，應與本校簽訂實習同意書，並應參加本校舉辦之行前說明會。申請方式依本校輔導實習學生至特約實習學校實習作業要點辦理，本作業要點另訂之。

六、教育實習輔導以下列方式辦理：

- (一) 平時輔導：由教育實習機構在該機構給予輔導。
- (二) 到校輔導：由本校實習指導教師前往教育實習機構輔導實習學生，並得與教育實習機構首長、實習輔導教師訪談。
- (三) 研習活動：由本校辦理返校座談或研習活動，並以每個月一次為原則。
- (四) 通訊輔導：由本校編輯實習輔導刊物，提供實習學生參閱。
- (五) 諮詢輔導：由本校或其他研習進修機構設置專線電話，提供教育實習諮詢服務。
- (六) 成果分享：由本校辦理實習學生教育實習成果發表及心得分享活動。

七、本校實習指導教師之遴選原則如下：

- (一) 以本校專任教師為主。
- (二) 前款如具有高級中等以下學校、幼兒園、特殊教育學校(班)、實驗教育學校、社區互助教保服務中心或部落互助教保服務中心一年以上之教學經驗者，得優先遴選。

八、實習指導教師每人指導實習學生人數以不超過十二人為原則，指導實習學生四人得酌計授課時數一小時(按指導人數比例計算)，每週最多以三小時計。為鼓勵本校專任教師擔任教育實習指導工作，教育實習指導鐘點費之支領，不計入授課時數計算，若應授時數不足時得抵充之。前往教育實習機構輔導時，並得酌支差旅費。

九、本校實習指導教師職責如下：

- (一) 指導實習學生擬訂教育實習計畫。
- (二) 溝通協調實習學生與本校及教育實習機構間之意見。
- (三) 對每位實習學生進行到校輔導不得少於二次。
- (四) 觀察實習學生教學實習，並給予回饋意見。
- (五) 主持或參與實習學生返校座談。
- (六) 評閱實習學生之教學演示、實習檔案、及整體表現。
- (七) 評定實習學生之教育實習成績。
- (八) 輔導實習學生參加教師甄試。
- (九) 其他有關實習學生之輔導事項。

十、本校遴選自各主管機關選定後公告於全國教育實習資訊平臺之教育實習機構，簽訂實習契約。教育實習機構應備下列條件。但實驗教育學校、教育實習之學科、領域、群科為稀有類科或教育實習機構位於境外者，得不受下列第一款至第三款規定之限制：

- (一) 行政組織健全。

- (二) 具有足夠合格師資。
- (三) 軟硬體設施、設備充足。
- (四) 辦學績效良好。

十一、實習輔導教師應為具有三年以上教學年資之編制內專任教師，並符合下列條件之一：

- (一) 能結合理論及教學實務經驗，示範有效教學技巧。
- (二) 對實習學生具有輔導能力，適時給予協助及指導。
- (三) 了解教育實習機構行政事務。

實習輔導教師應依實習契約及實習計畫進行實習輔導；每人每學期以輔導實習學生一人為限。但教育實習之學科、領域、群科為稀有類科或教育實習機構位於偏遠地區、偏鄉地區及境外者，其輔導實習學生人數，不在此限。

十二、實習輔導教師職責如下：

- (一) 輔導實習學生從事教學實習及導師（級務）實習。
- (二) 協調提供實習學生行政實習及研習活動。
- (三) 輔導實習學生環境適應與心理調適問題。
- (四) 評量實習學生之教學演示、實習檔案及整體表現。
- (五) 對實習學生有關之其他協助及輔導。
- (六) 參與師資培育之大學及主管機關辦理之實習輔導教師研習相關活動。

十三、實習學生之各項教育實習活動應有專任教師在場指導，實習學生不得從事下列事項：

- (一) 單獨擔任交通導護。
- (二) 單獨帶學生參加校外活動。
- (三) 單獨照顧身心障礙學生。
- (四) 代理導師職務或行政職務。
- (五) 擔任專職工作。

經本校同意後，實習學生得於教育實習期間，配合教育實習機構進行擔任高級中等以下學校補救教學、社團活動指導、監考或其他教學活動。惟每週累積總節(時)數不得超過十節(時)。

十四、全時教育實習，指實習學生應於教育實習機構日間辦公時間內全程修習教育實習，不得進修、兼職或從事其他業務。前項全時教育實習期間之請假別及日數，依師資培育之大學規定辦理。實習學生請假八小時，以一日計算；應請假而未請假者，以二倍時數計算。請假累計超過四十日者，應終止教育實習。

教育實習機構應通知本校實習學生請假異常情形，俾據以辦理教育實習成績評量及追蹤輔導。

十五、教育實習成績之評量於實習結束當月十五日之前完成，評量項目以教學演示評量、實習檔案評量、整體表現評量為之。每一種評量項目都必須達到

六成以上者，才為教育實習及格。

教育實習成績之評量由本校及教育實習機構為之，不及格者，以重修處理。教育實習成績不及格者，應重新申請教育實習及繳費。在原機構重新實習者，以一次為限。擔任實習指導教師、實習輔導教師或參與成績評定者，為實習學生之配偶、前配偶、四親等內之血親或三親等內之姻親或曾有此關係者，應自行迴避。

十六、教育實習成績之評定採三階段進行。

(一)「教學演示」：由實習指導教師、實習輔導教師及具三年以上教學經驗之編制內專任教師或退休教師共同評定。

(二)「實習檔案」：由實習指導教師及實習輔導教師共同評定。

(三)「整體表現」：由實習指導教師及實習輔導教師進行評定。

前項成績評定項目之細項指標為優良或通過達六成以上者為及格；其成績評定項目之細項與評定及通過基準，由中央主管機關定之。前兩項評定結果，再送本校經過「教育實習輔導委員會」會議審定。

十七、實習學生對教育實習終止、實習成績評定結果不服者，得向本校提起申訴，其申訴應自收受通知之次日起三十日內，備具理由提出；本校應作成申訴決定，並通知實習學生。

十八、申請參加半年全時之教育實習課程，應於申請時繳交四學分之教育實習輔導費。實習期間前一個月內中途終止實習者，依本校相關規定辦理退費。

十九、任教年資減免，應與其修畢師資職前教育證明書或證明及通過教師資格考試所載同一師資類科、學科、領域、群科相符。本要點依「師資培育之大學及教育實習機構辦理教育實習辦法」規定，申請以其任教年資抵免教育實習者，應檢附任教年資任三學期表現良好之證明文件、教學演示及格證明、服務證明或離職證明，向本校申請。

二十、實習學生參加半年之教育實習期間，得比照參加政府機關主辦之訓練，申請延期徵集入營。因故終止實習者，應儘速通知本校或戶籍所在地直轄市（縣）市政府役政單位。

二十一、實習學生應自費參加本校學生團體保險。已辦理其他保險拒絕加保者，應與本校簽署切結書。本校將以書面通知學生家屬。

二十二、本要點未規定事項，悉依相關法令規定辦理。

二十三、本要點經師資培育與就業輔導會議審議通過，陳請校長核定後實施，修正時亦同。